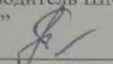
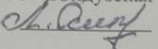
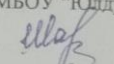


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
СОШ»  Тутаева С.Н.
Протокол № 1
августа 2025 года

«Согласовано»
зам.директора по УР
МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Осипова Л.П.

«Утверждено»
директор МБОУ «Юлдузская

Э.Ю.Шарифуллина
Приказ № 146
29 августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Культура речи»
для 5-9 класса
Булатовой Эльвиры Ильдусовны
учителя первой квалификационной категории
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 5 классов, интересующихся родным языком историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Цель программы курса : раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа — его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей.

Задачи:

Обучающие:

развитие интереса к татарскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике татарского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению татарского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к родному языку и языку другой культуре.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на текущий учебный год.

Результаты освоения учащимися курса

Результаты освоения учащимися курса являются:

- любовь к родному языку, природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала,
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;
- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- способность определять цели предстоящей внеурочной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

- понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс по татарскому языку в русской школе строится на коммуникативной основе с учетом принципов: практической направленности, активной речевой деятельности, учета возрастных особенностей учащихся, учета специфики родного языка. Основное и ведущее место в системе занятий по татарскому языку в русской школе должны занимать формирование и развитие навыков устной речи, которые затем послужат учащимся фундаментом для последующего овладения татарским языком. Устная речь складывается из умения слушать и понимать звучащую речь и умения говорить.

Занятия, объединенные общим заголовком «Культура речи », включают:

1. Татарский алфавит.
2. Работа над лексикой;
3. Работа над орфоэпией (правильное произношение слов и место ударения в слове);
4. Обучение правильному словоупотреблению;
5. Обучение чтению.
6. Пополнение словаря наиболее употребительными словами;
7. Работа с пословицами и поговорками, загадками, сказками;
8. Знакомство с произведениями литературы (на примере творчества татарских писателей и поэтов)
9. Знакомство с обычаями и традициями, праздниками татарского народа.

Из области **фонетики** дети знакомятся с понятием звук в сопоставлении с буквой, звуками гласными и согласными; согласными звуками звонкими и глухими, твёрдыми и мягкими; с ударением. Дети учатся произносить звуки, слушать звучащее слово, соотносить произношение и написание. Отрабатываются знание алфавита и навык его практического использования.

В ходе **лексической работы** дети наблюдают за тем, что слова называют предметы, их признаки; действия людей, животных и предметов; осознают, что каждое слово что-то означает, то есть имеет значение; что значений у одного слова может быть несколько.

Вводятся также такие **синтаксические понятия**, как *предложение, текст*. Дети учатся правильно писать и пунктуационно оформлять простые предложения, читать и произносить предложения с правильной интонацией.

На занятиях по **чтению** идёт целенаправленное формирование у них типа правильной читательской деятельности.

Занятия проводятся в занимательной, доступной для учащихся форме. Учитывая возрастные особенности школьников начальных классов и содержание программы, для внеурочной работы отбирается такой материал, который, основываясь на данных лингвистической науки, дает учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории и создает общую картину развития и богатства родного языка.

На занятиях широко используется наблюдение над живой речью и над литературным материалом. Форма подачи материала строится в зависимости от возрастных особенностей учащихся средних классов. Основные формы: игра на языковом материале, вопросы занимательной грамматики, краткие увлекательные рассказы учителя, сообщения самих учеников о наблюдениях над языковыми явлениями, викторины, игры, беседы, а также просмотр и обсуждение прослушанных и просмотренных материалов на татарском языке (песни, мультфильмы) и создание иллюстраций.

Широкое поле для творческой мысли и инициативы учащихся открывается и при составлении вопросов для занимательной грамматики, загадок, а также при составлении и оформлении инсценировок, выставок, конкурсов иллюстраций. Занятия курса позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: создание иллюстраций, инсценирование татарских сказок. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

Работа курса «Культура речи » предоставляет ученикам пространство самостоятельного выбора заданий, соответствующих уровню его подготовленности, повысить интерес к изучению родного языка, расширить собственный словарный запас, повысить культуру речевого общения и поведения.

Программа курса «Культура речи » в 5-9 классах рассчитана на 1 год обучения, 1 часа в неделю, всего 35 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- понимание значимости татарского языка;
- сознательное отношение к татарскому языку как духовной и культурной ценности народа.
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- умение сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- контролировать и выполнять свои действия по заданному образцу и правилу при составлении устных и письменных высказываний на татарском языке;
- подбирать и конструировать языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики;
- применять изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивать выполненную работу;

Познавательные УУД:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывать и вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- выполнять простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями татарского языка;
- пользоваться словарями, справочниками;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов, находить в них нужную информацию;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- уметь осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила этикета на основе традиций татар;
- вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);
- составлять рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
- пересказывать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- работать в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывать свою точку зрения;
- толерантно относиться к культуре других народов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- приобретать начальные навыки общения в устной и письменной форме на родном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- понимать на слух речь учителя и окружающих при непосредственном общении и реагировать на услышанное; воспроизводить наизусть небольшие произведения детской литературы;

- называть буквы алфавита;
- различать звуки и буквы;
- различать гласные и согласные звуки;
- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- употреблять изученную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- пользоваться словарём;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять отдельные звуки в словах;
- различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- определять количество слогов в слове;
- определять место ударения в слове;
- создавать связные устные высказывания;
- читать тексты, самостоятельно осмысливать текст, составлять план, пересказывать текст по плану.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Давайте познакомимся! Знакомство. Представление себя и своих товарищей.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Родословная.

Гласные и согласные буквы. Слог. Ударение. Алфавит.

Секреты слова. Я и моя семья. Кто это? Отношения между членами семьи. Тема семьи в произведениях татарских поэтов. Утверждение и отрицание в татарском языке. Стихотворение Р. Миннуллина «Әни». Татарские народные песни. Татарская народная сказка «Өч кыз» Татарские народные сказки.

Времена года. Моё любимое время года. Описание погоды. Новый год. Как поздравить друг друга с праздником? Зимняя природа. Природа родного края. Забота о птицах зимой. Г.Лотфи «Сыерчык». Г.Тукай «Сон земли».

В гостях у сказки. Предложение. Татарские народные сказки. Загадки. Пословицы и поговорки в татарском языке. Татарские народные сказки. Мир героев Г. Тукая. Произведения для детей Р.Миннулина, Ф.Яруллина, А.Алиша. Как научиться говорить правильно и красиво?

Праздники татарского народа. Национальные праздники и обычаи. Народный календарь, народные приметы. Праздник встречи весны. Воронья каша. Национальный праздник Сабантуй. Праздник урожая Сумбуль. Татарские народные игры.

6 КЛАСС

Назад в прошлое. Введение. Откуда мы родом? Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета).

В чем красота татарской речи? К несметным сокровищам языка. Функции языка. Как научиться говорить правильно и красиво?

В мире неведомых звуков и букв. Братья звуки. Гласные и согласные звуки. В королевстве ошибок. Раздельные Ё и Ъ знаки. Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».

Путешествие в «слово». Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам. Сложные и парные слова. Шарада Игра «Лучшие составители слов».

Таинство лексики. Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов. Многозначные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов. Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов .Игра «Сходство и противоположность». Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка. Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины. Неологизмы. Фразеология. Игра «Что значат эти выражения?»

Не удивительно ли? Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена. Особенности образования фамилий. Отчества. Литературные имена и псевдонимы. Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето .Птицы и звери – почему их так называют?

7 класс

Моя малая родина (8ч)

Родной очаг. Общее представления о семье, семейном очаге, традициях семьи. Основных занятий членов семьи.

Моя школа – мой дом. Беседа о школе. Правила поведения в школе. Составление рассказов о школе. Построение монологического высказывания.

Урок-экскурсия. Наша школа. Рассказ – экскурсия. История нашей школы. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.

Традиции нашей школы. Рассказ - беседа о традициях нашей школы.

Мой дом. Мой двор. Моя улица. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живёт). Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью. Построение монологического высказывания. Адекватное оценивание правильности выполнения задания.

Урок-экскурсия. Наш посёлок. Рассказ – экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Формирование положительного отношения и интереса к изучению истории родного края. Осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями.

Район, в котором я живу (9 ч)

Природа Чистопольского муниципального района . Богатство и уникальность природы края послужили созданию на территории района в 2001 году Государственного природного заказника регионального значения комплексного профиля - Чистые луга.

Я живу в Чистопольском районе. Рассказ - беседа о Чистопольском районе. Знакомство с гербом Чистополя. Построение монологического высказывания.

Археологическое наследие. Археологический комплекс "Джукетау" расположен на левом берегу р. Камы на западной окраине г. Чистополя Республики Татарстан.

Возникновение города Чистополь . Указы Екатерины II об учреждении наместничеств и уездов.

Система управления Чистопольским уездом. Территория Чистопольского уезда составляла 8174, 6 кв. верст с подразделением на 16 волостей. Уездным органом управления был нижний земский суд под предводительством земского исправника. Власть исправника простиралась на весь уезд, за исключением уездного города.

Писатели и поэты земли Чистополя и Чистопольского района. Чтение и анализ стихотворений К.Тимбиковой, Ф.Тархановой, В. Шенталинского.

Край рек, озер, родников (6 час.) Равнинные реки города Чистополь и Чистопольского района. Численность и протяженность местных рек. Речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Типы озёр в Чистопольском районе и городе Чистополь. Численность озёр. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Пруды и водохранилища.

Население города Чистополь Республики Татарстан (4час.) Численность и состав населения Республики Татарстан и города Чистополь; половой и возрастной состав, национальный и этнический состав населения. Традиции и обычаи народов района. Размещение населения. Национальный состав. Проблема занятости населения. Народные промыслы района.

Культурная жизнь Чистополя (12ч)

Скарятинский сад. Сад, заложенный в 1868 году на бывшей хлебной площади, «поставлял горожанам прекрасное место для прогулок. Своим происхождением обязан он был счастливой мысли Его Высоко Превосходительства Господина Казанского Губернатора Николая Яковлевича Скарятина».

Библиотека. Чистопольская центральная библиотека открыта для читателей с 1 января 1876 года.

Решение об открытии библиотеки принято на заседании Городской Думы в 1875 году

История драматического театра. . История чистопольского театрального движения обстоятельно не исследовано и не описано. Из материалов дореволюционного времени до нас дошли незначительные воспоминания старожилов.

Музей уездного города. Этот музей - гордость Чистополя. История его создания начинается с 1921 года, когда краевед-любитель, натуралист Александр Константинович Булич выступил с инициативой основать в Чистополе музей родного края, В том же году музей был открыт для посещения, а сам А. К. Булич стал его первым директором.

Урок-викторина. Обобщение знаний о городе Чистополе и Чистопольского района.

Урок обобщения по теме «История родного края». Ответы на вопросы, направленные на выявление знаний о родном крае.

8 класс

Введение. Введение в образовательную программу кружка. Беседа о родном языке. Высказывания великих людей о родном языке. Исторические этапы формирования татарского народа Беседа о родном языке. Высказывания великих людей о родном языке. Исторические этапы формирования татарского народа.

Татарский алфавит. Татарский счёт.

Отличия татарского алфавита от русского по количеству букв. Правописание татарских букв.

Пословицы и поговорки.

Образные и меткие выражения, сочетания слов, которые отражают национальный колорит языка. Использование фразеологических оборотов в речи по ходу выражения мыслей, которыми можно не только «украсить» свою речь, а сделать её образной, эмоциональной и доступной для восприятия. Мудрость народа во фразеологизме.

Татарские сказки и песни.

Музыкальный фольклор татар Поволжья. Мудрые истоки народного фольклора. Народная музыка татар, особенности интонаций. Татарские народные сказки. Перевод сказок. Татарские сказки «Саран и Юмарт», « Три сестры», Татарские песни «Туган тел».

Национальные традиции и праздники татар.

Религиозные, обрядовые, традиционные праздники татар Поволжья. Роль праздников в жизни народа. Традиционные праздники татар Поволжья: Курбан- байрам, Сабантуй, Ураза, Ураза - байрам. Праздничное поведение. Традиции гостеприимства.

Национальная одежда татар.

Национальный татарский костюм и его особенности.. Вышивка и орнамент на различных изделиях. Традиционная одежда и обувь. Головные украшения и уборы, свадебная одежда, различие одежды по возрасту и социальному положению.

Национальные блюда татар.

Важнейшие виды продуктов. Рецепты традиционных блюд из теста татарской кухни: чак- чак, якмыш, бэлеш, эчпочмак, баурсак, токмач. Повседневная и праздничная кухня. Многовековая история татарской кухни.

Выдающиеся люди татарского народа.

Выдающиеся представители литературы татарского народа. Сведения о наиболее известных деятелях литературы и просвещения. Творчество и идейно– тематическое своеобразие наиболее известных писателей, внесших значительный вклад в российскую историю культуру: М. Джалиль, Г. Тукай, Х. Такташ.

Топонимика.

Татарские названия на карте Республики Татарстан и России.

Татарские средства массовой информации.

Знакомство с газетами и журналами, которые выпускаются на татарском языке в республике Татарстан. Местная газета «Чистай хэбэрлэре».Повторение изученного материала.

9 класс

Украшение жизни людей.

Школа. День знаний. Окончания, образующие прилагательные. Мои близкие. Соседи.

В чем красота татарской речи?

К несметным сокровищам языка. Функции языка. Как научиться говорить правильно и красиво?

В мире неведомых звуков и букв

Братья звуки. Гласные и согласные звуки В королевстве ошибок. Раздельные Ъ и Ь знаки. Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов». Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».

Путешествие в «слово».

Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам. Сложные и парные слова. Шарада Игра «Лучшие составители слов».

Таинство лексики.

Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов. Многозначные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов

Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов. Игра «Сходство и противоположность».

Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка. Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины. Из глубины веков. Архаизмы. Вперед в будущее Неологизмы. Фразеология. Игра «Что значат эти выражения?»

Не удивительно ли?

Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена. Особенности образования фамилий. Отчества. Литературные имена и псевдонимы.

Устное народное творчество татарского народа.

В гостях у сказки. Татарские народные песни. Красна речь пословицей. Загадки. Татарские народные игры. Известные люди республики. Упражнения на повторение

КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАН

5 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводный урок. О родном языке. Г.Тукай «Туган тел». Кереш дәрес. Туган тел турында. Г. Тукай «Туган тел».	1	1.09	

2.	Государственные языки Республики Татарстан. Татарстан Республикасы дәүләт телләре.	1	8.09	
3.	Наши корни. Родословная. Безнең тамырлар. Шәжәрә	1	15.09	
4.	Татар әдәби теле һәм матур әдәбият теле Татарский литературный язык и язык художественной литературы	1	22.09	
5.	Татар теле һәм рус теленең фонетикасы үзенчәлекләре Особенности фонетики татарского языка и русского языка	1	29.09	
6.	Урта диалектының үзенчәлекләре. Особенности диалекта.	1	6.10	
7.	Чистай ягы сөйләменең фонетик үзенчәлекләре. Фонетические особенности Чистопольской речи.	1	13.10	
8.	Лексические диалектизмы местной речи. Жирле сөйләмбезнең лексик диалектизмнары.	1	20.10	
9.	Любовь и уважение к маме. Стихотворение Р. Миннуллина «Әни». Әнигә мәхәббәт һәм хөрмәт. Р. Миңнуллинның «Әни " Шигыре»	1	10.11	
10.	Татар халык җырлары. Татарские народные песни	1	17.11	
11.	Татарская народная сказка «Өч кыз» Татарские народные сказки. Татар халык әкиятләре	1	24.11	
12.	Татарская народная сказка «Өч кыз»	1	1.12	

13.	Зимняя природа. Г.Тукай. Стихотворение «Сон земли». Кышкы табигать. Г. Тукай. «Жир төше»шигыре.	1	8.12	
14.	Природа родного края. Туган як табигате.	1	15.12	
15.	Новый год. Как поздравить друг друга с праздником? Яңа ел. Бер-берсен бэйрәм белән ничек котларга?	1	22.12	
16.	Зимние игры. Кышкы уеннар.	1	29.12	
17.	Как помочь птицам? Забота о птицах в стихотворении Г. Лотфи «Сыерчык» Кошларга ничек ярдәм итәргә? Г. Лотфиның «сырчык " шигырендә кошлар турында кайгырту»	1	12.01	
18.	Что он делает? Ул нәрсә эшли?	1	19.01	
19.	Мои увлечения. Что я люблю делать. Минем мавыгуларым. Мин нәрсә эшләргә яратам.	1	26.01	
20.	В мире животных. Дикие и домашние животные. Хайваннар дөньясында. Кыргый һәм йорт хайваннары.	1	2.02	
21.	Бережное отношение к живому. Р. Низамов «Яралы керпе». Р. Низамов «Яралы керпе".	1	9.02	
22.	Мой питомец. Минем этем.	1	16.02	
23.	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето .Ел фасылы. Кыш. Яз. Көз. Жәй	1	23.02	
24	Пословицы и поговорки в татарском языке. Татар телендә мәкальләр һәм әйтемнәр.	1	2.03	

25	В гостях у сказки. Әкияттә кунакта.	1	9.03	
26	Татарская народная сказка «Чукмар белән Тукмар»	1	16.03	
27	Татарская народная сказка «Кем көчле».	1	23.03	
28	Мир героев Г. Тукая. Г. Тукай геройлары дөньясы.	1	6.04	
29	Стихотворения для детей Г.Тукая. Г. Тукайның балалар өчен шигырьләре.	1	13.04	
30	Сочиняем сказки. Әкиятләр ижат итәбез.	1	20.04	
31	Народный календарь Народные приметы. Халык сынамышлары календаре.		27.05	
32	Сабантуй- национальный праздник.	1	4.05	
33	Праздник урожая Сумбуль. Сабантуй-милли бәйрәм.	1	11.05	
34	Давай поиграем! Татарские народные игры. Әйдә, уйныйбыз! Татар халык уеннары.	1	18.05	
35	КВН-обобщение «Знай и люби родной язык». КВН - «Туган телеңне бел һәм ярат " .	1	25.05	

6 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение. Откуда мы родом?	1	3.09	

2.	К тайнам волшебного языка.	1	10.09	
3.	Наши корни. Родословная.	1	17.09	
4.	К несметным сокровищам языка. Функции языка.	1	24.09	
5.	Как научиться говорить правильно и красиво?	1	1.10	
6.	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	1	8.10	
7.	В королевстве ошибок. Раздельные Ъ и Ь знаки.	1	15.10	
8.	Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».	1	22.10	
9.	Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам.	1	26.10	
10.	Сложные и парные слова.	1	9.11	
11.	Игра «Лучшие составители слов».	1	16.11	
12.	Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	1	23.11	
13.	Многозначные слова.	1	30.11	
14.	Слова-двойники.	1	7.12	
15.	Омонимы.	1	14.12	
16.	Пёстрое семейство синонимов	1	21.12	
17.	Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов	1	28.12	

18.	Игра «Сходство и противоположность».	1	18.01	
19.	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.	1	25.01	
20.	Применение татарской лексики.	1	1.02	
21.	Диалектизмы.	1	8.02	
22.	Из глубины веков.	1	15.02	
23.	Игра «Что значат эти выражения?»	1	22.02	
24	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	1	1.03	
25	Древние имена.	1	8.03	
26	Новые имена.	1	15.03	
27	Особенности образования фамилий. Отчества.	1	22.03	
28	Литературные имена и псевдонимы.	1	12.04	
29	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	1	19.04	
30	Птицы и звери – почему их так называют?	1	26.04	
31	В гостях у сказки.	1	3.05	
32	Татарские народные песни.	1	10.05	
33	Красна речь пословицей.	1	17.05	
34	Загадки.	1	24.05	

35	Татарские народные игры.	1	31.05	
----	--------------------------	---	-------	--

7 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Родной очаг	1	2.09	
2.	Моя школа – мой дом	1	9.09	
3.	Урок-экскурсия. Наша школа	1	16.09	
4.	Традиции нашей школы	1	23.09	
5.	Мой дом. Мой двор. Моя улица	1	30.09	
6.	Страницы истории нашего посёлка	1	7.10	
7.	Урок-экскурсия. Наш посёлок	1	14.10	
8.	Мини-сочинение на тему «Посёлок, в котором я живу»	1	21.10	
9.	Чистополь – районный центр	1	11.11	
10.	Я живу в Чистопольском районе	1	18.11	
11.	Археологическое наследие.	1	25.11	
12.	Возникновение города Чистополь.	1	2.12	
13.	Система управления Чистопольским уездом.	1	9.12	
14.	Писатели и поэты земли Чистополя. К.Тимбикова,	1	16.12	
15.	Писатели и поэты земли Чистополя. Ф.Тарханова.	1	23.12	

16.	Писатели и поэты земли Чистополя. В. Шенталинский.	1	30.12	
17.	Равнинные реки города Чистополь.	1	13.01	
18.	Численность озёр.	1	20.01	
19.	Местные грунтовые воды (родники, колодцы).	1	27.01	
20.	Пруды и водохранилища.	1	3.02	
21.	Численность и состав населения Республики Татарстан и города Чистополь.	1	10.02	
22.	Традиции и обычаи народов района.	1	17.02	
23.	Народные промыслы района.	1	24.02	
24	Мини-сочинение на тему «Традиции и обычаи».	1	3.03	
25	Скарятинский сад.	1	10.03	
26	Библиотека.	1	17.03	
27	Драматический театр	1	24.03	
28	Артисты, выходцы из Чистополя	1	7.04	
29	Артисты, выходцы из Чистополя	1	14.04	
30	Музей уездного города.	1	21.04	
31	Народный календарь Народные приметы. Растения нашего края.		28.04	
32	Животные нашего края	1	5.05	

33	Урок-викторина. Чистополь и Чистопольский район	1	12.05	
34	Давай поиграем! Татарские народные игры. Әйдә, уйныйбыз	1	19.05	
35	Урок обобщения по теме «История родного края»	1	26.05	

8 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение в образовательную программу кружка.Беседа о родном языке. Высказывания великих людей о родном языке. Исторические этапы формирования татарского народа.	1	6.09	
2.	Особенности изучения татарского языка. Диалог«Знакомство».	1	13.09	
3.	Знакомство с творчествомГ.Тукая «Туган тел». Викторина.	1	20.09	
4.	Изучение алфавита. Отличия татарского алфавита от русского по количеству букв. Правописание татарских букв.Вопросы кто? что?	1	27.09	
5.	«Наша школа». Диалог с одноклассниками. Вопросы где? куда?	1	4.10	
6.	Подготовка к осеннему празднику. Татарский счёт .	1	11.10	
7.	Использование слов. Числительные Буква Ө-ө.Слова «Да», «Нет». Мини-сценка.	1	18.10	

8.	Изучение пословиц и поговорок народов Поволжья.	1	25.10	
9.	«Наша семья». Как мы называем всех членов семьи.	1	8.11	
10.	Знакомство с творчеством Г.Тукай «Шурале».Использование фразеологических оборотов в речи	1	15..11	
11.	Мудрость народа во фразеологизме.	1	22.11	
12.	Музыкальный фольклор татар Поволжья. Мудрые истоки народного фольклора.	1	29.11	
13.	Народная музыка татар, особенности интонаций. Татарские народные сказки. Перевод сказок.	1	6.12	
14.	Народные музыкальные инструменты.	1	13.12	
15.	Новогодние частушки.	1	20.12	
16.	Татарские сказки «Саран и Юмарт», « Три сестры».	1	27.12	
17.	Татарские песни «Туган тел», «Әниемә».	1	17.01	
18.	Религиозные, обрядовые, традиционные праздники татар Поволжья. Роль праздников в жизни народа.	1	24.01	
19.	Курбан- байрам, Сабантуй.	1	31.01	
20.	Ураза, Ураза - байрам.	1	7.02	
21.	Праздничное поведение. Традиции гостеприимства.	1	14.02	
22.	Национальный татарский костюм и его особенности. Вышивка и орнамент на различных изделиях.	1	21.02	
23.	Традиционная одежда и обувь.	1	28.02	

24	Головные украшения и уборы, свадебная одежда.	1	7.03	
25	Различие одежды по возрасту и социальному положению.	1	14.03	
26	Рецепты традиционных блюд из теста татарской кухни: чак-чак, якмыш, бэлеш, эчпочмак, баурсак, токмач.	1	21.03	
27	Повседневная и праздничная кухня. Многовековая история татарской кухни.	1	11.04	
28	Выдающиеся представители литературы татарского народа. Сведения о наиболее известных деятелях литературы и просвещения.	1	18.04	
29	Творчество и идейно- тематическое своеобразие наиболее известных писателей, внесши значительный вклад в российскую историю и культуру.	1	25.04	
30	ТворчествоМ. Джалиль, Г. Тукай, Х. Такташ.	1	9.05	
31	Татарские названия на карте Республики Татарстан и России.		16.05	
32	Местная газета «Чистай хэбэрлэре». Повторение изученного материала.	1	23.05	
33	Давай поиграем! Татарские народные игры. Әйдә, уйныйбыз	1		
34	Повторение изученного материала.	1		
35	КВН-обобщение «Знай и люби родной язык». КВН - «Туган телеңне бел һәм ярат " .	1		

9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Техника безопасности на уроках. Школа. День знаний.	1	6.09	
2.	К тайнам волшебного языка.	1	13.09	
3.	Мои близкие.	1	20.09	
4.	Соседи	1	27.09	
5.	Наши корни. Родословная.	1	4.10	
6.	К несметным сокровищам языка. Функции языка.	1	11.10	
7.	Как научиться говорить правильно и красиво?	1	18.10	
8.	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	1		
9.	В королевстве ошибок. Раздельные Ъ и Ь знаки.	1	8.11	
10.	Жил был один корень.	1	15..11	
11.	Сложные и парные слова.	1	22.11	
12.	Шарада. Игра «Лучшие составители слов».	1	29.11	
13.	Лексическое значение слова.	1	6.12	

14.	Чудеса в стране слов.	1	13.12	
15.	Многозначные слова.	1	20.12	
16.	Слова-двойники.	1	27.12	
17.	Омонимы.	1	17.01	
18.	Пёстрое семейство синонимов	1	24.01	
19.	Игра «Сколько значений можешь найти?»	1	31.01	
20.	Великое противостояние антонимов.	1	7.02	
21.	Игра «Сходство и противоположность».	1	14.02	
22.	Происхождение татарской лексики.	1	21.02	
23.	Рост татарского языка.	1	28.02	
24	Применение татарской лексики.	1	7.03	
25	Диалектизмы.	1	14.03	
26	Фразеология. Игра «Что значат эти выражения?»	1	21.03	
27	Имена собственные и нарицательные.	1	11.04	
28	Откуда ты, имя? Древние имена. Новые имена.	1	18.04	
29	Особенности образования фамилий.	1	25.04	
30	В гостях у сказки.	1	9.05	
31	Татарские народные песни.		16.05	

32	Красна речь пословицей. Загадки.	1	23.05	
33	Известные люди республики.	1		
34	Упражнения на повторение	1		

